



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

LICEUL TEORETIC "ANGHEL SALIGNY" CERNAVODA

Str. Ing. Anghel Saligny Nr. 24

Tel. 0241 237119

liceulteoretic_a.saligny@yahoo.com

Nr. 2982/07.04.2025

Avizat,

Director,

Prof. Nina – Cătălina Costin

Coordonator CPPE,

Prof. Rodica Plugaru

Verificat,

Director adjunct,

Prof. Ionuț Dinescu

PROIECT EDUCAȚIONAL

LA FRANCOPHONIE





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„La Francophonie – Diversité, Culture et Amitié”

Coordonatori: Costin Nina – Cătălina, Dinescu Ionuț, Plugaru Rodica

Echipa de proiect: Șmocot Georgiana, Dincă Giovana

Experiență în domeniul proiectului: experiența membrilor echipei

1. Context și motivație

Ziua Internațională a Francofoniei, sărbătorită pe 20 martie, a fost sărbătorită de liceul nostru pe 27 martie, care a reprezentat un prilej important de a promova limba franceză și valorile francofoniei – diversitatea culturală, solidaritatea și respectul reciproc. Proiectul a urmărit implicarea activă a elevilor în activități care să valorifice cunoștințele de limba franceză și interesul pentru cultura francofonă.

Consolidarea încrederii în necesitatea unei limbi străine moderne și promovarea unor metode/strategii de bună practică în rândul participanților la proiect. Valorificarea potențialului intelectual, artistic și creativ al elevilor, precum și a capacității acestora de a folosi limba franceză în diverse contexte. Descoperirea și promovarea talentului elevilor de a se manifesta în limba franceză. Proiectul dedicat Zilei Francofoniei, a cărei sărbătorire a devenit o tradiție în școala noastră, are ca obiectiv central stimularea creativității artistice a elevilor mediată de limba franceză ca vector al comunicării interculturale poezie, copiii își pot exprima sentimentele, trăirile, afecțiunea față de persoanele dragi.

2. Scopul proiectului

Promovarea limbii franceze și a valorilor francofoniei prin activități educative, culturale și artistice în rândul elevilor liceului.

3. Obiective

- Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză.
- Stimularea creativității și lucrului în echipă.
- Promovarea diversității culturale și a dialogului intercultural.
- Exprimarea civilizat prin limbaj, gesturi și atitudine față de colegi, cadre didactice, părinți, societate;



- Mișcările impuse de roluri având o mimă și o pantomimă corespunzătoare indicațiilor de scenă;
- Dezvoltarea spiritului competițional.

4. Grup țintă

- Direct: elevii claselor V – XII;
- Indirect: cadre didactice, părinții, comunitatea locală;
- Profesori de limba franceză și alte cadre didactice interesate.

5. Activități

- Moment artistic: recital de poezie, cântece în limba franceză, scenete.
- Parada costumelor tradiționale francofone – defilare și prezentare.
- Trupa de teatru a liceului:

6. Perioada de desfășurare

- 11 – 27 martie 2025

7. Bugetul proiectului

- fără finanțare

8. Parteneri

- părinții

9. Impactul proiectului

a. Impactul asupra elevilor:

- Dezvoltarea competențelor lingvistice și culturale în limba franceză.
- Creșterea motivației pentru învățarea limbii franceze prin activități interactive și creative.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, lucru în echipă și exprimare artistică.
- Formarea unei atitudini deschise față de diversitatea culturală.

b. Impactul asupra profesorilor:

- Creșterea coeziunii între cadrele didactice prin colaborarea interdisciplinară.
- Oferirea de contexte alternative și atractive de predare-evaluare nonformală.
- Valorificarea creativității și a inițiativei didactice.
- Consolidarea relației profesor-elev prin implicarea în activități extracurriculare.

c. Impactul asupra părinților:

- Implicarea mai activă în viața școlii și în sprijinirea elevilor în activitățile extracurriculare.
- Întărirea sentimentului de mândrie față de realizările copiilor.

- Crearea unor momente de apropiere și comunicare prin participarea la activitățile organizate.

d. Impactul asupra comunității locale:

- Promovarea imaginii liceului ca instituție modernă, deschisă și conectată la valorile internaționale.
- Creșterea gradului de conștientizare asupra importanței francofoniei și a educației interculturale.
- Posibilitatea stabilirii de parteneriate educaționale și culturale locale sau internaționale.

10. Caracterul inovator al proiectului

Proiectul se remarcă prin caracterul său interdisciplinar și prin abordarea creativă a învățării limbii franceze, valorificând metode nonformale și interactive. Activitățile propuse au depășit cadrul clasic al orelor de curs, încurajând învățarea prin joc, artă, tehnologie, colaborare, muzică, teatru. Elevii devin altfel nu doar receptori, ci creatori de conținut educativ și cultural.

Elemente inovatoare:

- Abordarea multiculturală și deschiderea către valori globale;
- Implicarea directă a comunității școlare în evenimente culturale;
- Crearea unui „colț francofon”, ca spațiu educațional și simbolic;
- Promovarea competențelor de tip soft skills: creativitate, gândire critică, colaborare.

11. Sustenabilitatea activităților și a activităților la nivel instituțional

Pentru a asigura continuitatea și impactul pe termen lung al proiectului, activitățile și rezultatele vor fi integrate în cultura organizațională a liceului. Astfel:

- Evenimentul dedicat Zilei Francofoniei va deveni o tradiție anuală în calendarul activităților extracurriculare ale școlii, la nivel local, județean, național și internațional;
- Materialele educative și produsele realizate vor fi arhivate și utilizate ca resurse în activități viitoare (expoziții, ore deschise, proiecte eTwinning, Erasmus+);
- Colaborările externe stabilite cu alte instituții (Institutul Francez, alte școli franceze) vor fi menținute și extinse;
- Elevii implicați în proiect vor fi încurajați să devină promotori ai francofoniei în rândul colegilor din clasele mai mici;
- Colțul francofon amenajat în liceu va funcționa ca spațiu de promovare a culturii franceze;
- Valorificarea experienței acumulate în proiect va contribui la dezvoltarea altor inițiative educaționale inovatoare în cadrul școlii.

12. Evaluare și diseminare

- Realizarea unui panou/colț francofon în liceu;
- Postări pe pagina web/Facebook a liceului;
- Feedback de la elevi și profesori.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

13. Concluzii

Diversitatea culturală este recunoașterea celorlalți și dialogul cu ceilalți. Francofonia este un exemplu al acestui dialog necesar al civilizațiilor, care nu poate fi construit decât permițând exprimarea diversității culturilor și limbilor.

Având experiență în organizarea acestei activități dedicate Zilei Francofoniei, suntem încrezători că elevii noștri se vor bucura de spectacolul de muzică și culoare, descoperind frumusețea limbii franceze și a simbolurilor francofone. Vom promova tineri talentați, dornici să se afirme și îi vom motiva, astfel, pe toți să se implice în activități educative ca acestea. Entuziasmul tinerilor va fi dovada reușitei activității propuse și ne va oferi energie pentru organizarea, în viitor, a mai multor evenimente artistice, devenind mai buni, de la un an la altul.